

Principper for brug af digitale redskaber på Vestermarkskolen

1. Formål

De principper vi i det følgende beskriver bygger videre på principper formuleret af forvaltningen i Vesthimmerlands Kommune.

Principperne skal ses i det lys, at Vestermarkskolen er en specialskele, hvor værdigrundlaget er underliggende og hvori den enkelte elevs Livsmestring er fremhævet som centralt.

Principperne har til formål at sikre en afbalanceret og ansvarlig brug af digitale redskaber på Vestermarkskolen, som understøtter læring og digital myndiggørelse uden unødige forstyrrelser.

Vi vil arbejde for at opbygge sunde vaner for digital adfærd både i skolen og privatlivet.

Vi vil arbejde for at gøre dette uanset elevens fysiske og kognitive niveau.

2. Hvad er digitale redskaber?

Digitale redskaber dækker over en bred vifte af teknologier, herunder computere, tablets, smartphones, robotter, 3D-printere, VR-briller, makerspaceteknologier og interaktive tavler (smartboards).

På Vestermarkskolen er der i flere tilfælde også tale om nødvendige personlige hjælpemidler som f.eks.: Øjenstyring, iPad med programmer der kan gemme ”fortællinger/beskeder” til og fra hjem, da eleven ikke har talesprog.

De digitale redskaber skal primært bruges til at fremme læring og styrke elevernes digitale færdigheder, samt deres evne til at navigere ansvarligt i den digitale verden. Dette som en del af elevernes dannelse og livsmestring, som beskrevet i Vestermarkskolens værdigrundlag.

3. Mål for brugen af digitale redskaber

Digitale redskaber bruges, når de kan forbedre kvaliteten af undervisning og bidrage til faglig fordybelse og engagement. De understøtter en varieret og dynamisk undervisning, der tilgodeser forskellige læringsstile.

Der skal være fokus på dannelse og livsmestring i undervisningen med et naturligt udgangspunkt i den enkelte elevs funktionsniveau.

Eleverne skal lære at begå sig ansvarligt online, være kritiske over for informationer på nettet og være bevidste om deres ”digitale fodaftryk”. Digitale medier integreres relevant i undervisningen på en måde, der styrker elevernes evne til at forstå og skabe digitalt indhold.

Det er i en tryk skoleverden på Vestermarkskolen, der skal arbejdes med at lære at anvende digitale redskaber.

4. Mobilansvarlig skole

Vestermarkskolen er en mobilansvarlig skole. De få elever, der har mobiltelefoner, afleverer dem som udgangspunkt ved skoledagens start og får dem igen udleveret ved dagens afslutning. Der kan være undtagelser: Mobiltelefon skal anvendes i undervisningen eller når der er en personlig hensyntagen.

Der er uanset mobiltelefoners placering fokus på fællesskab og læring, uden at mobilen forstyrrer.

5. God skik ved brug af digitale redskaber på Vestermarksskolen

Med udgangspunkt i den enkelte elevs fysiske- og kognitive forudsætninger anvendes relevante digitale redskaber. Her er en række udsagn til vejledning:

Digitale redskaber bruges, når der er et klart formål i undervisningen. Læreren overvejer, om en opgave løses bedst digitalt eller analogt, og vælger det, der skaber størst læringsudbytte. Det er dermed det pædagogiske personales vurdering, der danner grundlag for brugen af digitale redskaber i undervisningen.

Læreren har ansvar for, at støtte op om at afdække digitale redskaber, der kan være medvirkende til, at støtte den enkelte elevs udvikling og muligheder for at klare sig som barn, ung og voksen.

Læreren er ansvarlige for at afdække relevante og meningsgivende alternative digitale kommunikationsformer for elever uden talesprog.

Læreren har ansvar for, at digitale redskaber bruges på en måde, der styrker læringen og fremmer fagligt udbytte. Det pædagogiske personale skal vejlede eleverne i ansvarlig digital adfærd og hjælpe dem med at udvikle kritisk sans i forhold til online aktiviteter og information.

Brug digitale redskaber til at styrke samarbejdet mellem eleverne og åbne læringsrummet. Digitale værktøjer kan endvidere fremme hybridundervisning og gøre det muligt for elever at deltage aktivt, selv når de ikke er fysisk til stede.

Eleverne lærer at bruge teknologi ansvarligt. F.eks. ved at få viden om ophavsret og være bevidste om adfærd online.

Eleverne skal lære at beskytte deres data og være opmærksomme på, hvordan personlige oplysninger deles online. Det pædagogiske personale skal aktivt undervise i digital sikkerhed, herunder hvordan man navigerer sikkert på nettet og beskytter sine oplysninger.

Vær skærpet opmærksom på opbevaring og deling af personlige oplysninger. Det gælder især pædagogisk personale, elever og forældre, der anvender iPad som en digital meddelelsesbrog, hvori der er talebeskeder, billeder og tekster.

Der skal løbende være åben dialog med elever, forældre og personale om brugen af digitale redskaber, og sikre en fælles forståelse af god brug af digitale redskaber.

Der skal være opmærksomhed på, at iPads og visse aktiviteter på iPad ikke bliver til stillestående aktiviteter eller pauselignende aktiviteter. Det er vigtigt, at der er opmærksomhed på, at aktiviteterne har betydning for de langsigtede indsatser – der understøtter dannelsesprocessen som forudsætning for livsmestring.

6. Forældrenes ansvar

Forældrene opfordres til at støtte Vestermarksskolens principper ved at lære deres børn at bruge digitale redskaber med omtanke og hjælpe dem med at balancere deres digitale liv med andre aktiviteter. Naturligvis med afsæt i deres eget barns fysiske- og kognitive forudsætninger.

7. Elevernes ansvar

Eleverne skal følge Vestermarksskolens principper for brug af digitale redskaber.

Eleverne skal være opmærksomme på deres adfærd online, både på Vestermarksskolen og privat.

En række elever på Vestermarksskolen er kognitivt ikke i stand til at tage ansvar for brug af digitale redskaber og er derfor ikke ansvarlige.

8. Evaluering

Vestermarksskolens principper for brug af digitale redskaber evalueres årligt eller ved behov.

Evalueringen skal være en del af skolebestyrelsens årshjul. Evaluering finder sted om efteråret.

Næste evaluering efteråret 2026.